

Pistes de travail exprimées par des personnes concernées directement par le handicap¹

Thématiques	De quoi parle-t-on ?	Exemples d'axes de travail
Accès aux droits	Parcours de l'utilisateur en tant qu'administré. Accéder aux droits « administratifs »	<ul style="list-style-type: none"> • Comment favoriser l'accès au numérique et aux informations ? • Comment simplifier les démarches, les procédures d'ouverture de droits ? • Comment transformer les courriers administratifs à l'aide de l'expertise des usagers ? • Comment permettre à la personne d'être acteur de ces démarches administrative ? • Comment permettre le choix en informant l'utilisateur sur les différentes possibilités de dispositifs, d'aides, des structures ? • Comment développer la pair-aidance pour orienter vers les professionnels de droit commun adaptés (conseil juridique, assureur, banquier) ? • Comment développer le Facile à Lire et à Comprendre ?
Parcours de la crèche à l'université	Accéder au droit commun et liens entre école et établissements spécialisés	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faciliter l'accès aux modes de garde petite enfance ? • Comment sensibiliser les enseignants à une meilleure connaissance des formes de handicap ? • Comment faciliter la participation des enfants aux sorties scolaires ? • Comment développer des passerelles entre le droit commun et les établissements médico-sociaux ? • Comment développer les lieux de stage ? • Comment mieux former au développement des compétences propres, à la prise en charge de sa santé et à l'estime de soi ? • Comment faciliter le circuit de l'information entre professionnels, parents et jeunes ? • Comment développer l'entraide et le partage de connaissance et d'expérience entre parents/enfants ?
Accès à l'emploi	Lever les freins à l'accès ou au maintien dans l'emploi	<ul style="list-style-type: none"> • Comment développer des passerelles entre milieu ordinaire et protégé ? • Comment développer les lieux de stage ? • Comment valoriser l'engagement bénévole des personnes en situation de handicap ?

¹ Témoignages recueillis auprès de personnes en situation de handicap et/ou de leur entourage en janvier 2020 en vue des ateliers participatifs.

		<ul style="list-style-type: none"> • Comment développer l'engagement bénévole en valorisant les compétences acquises, comme une étape dans un parcours vers l'emploi ? • Comment sensibiliser davantage les employeurs et les professionnels ?
Vivre chez soi	Choisir un lieu de vie accessible et qui favorise la vie sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Comment adapter les logements ? • Comment soutenir des projets d'habitat inclusif ? • Comment développer les habitats partagés afin de conforter le lien social ? • Comment renforcer l'accessibilité du logement ? • Comment faciliter l'utilisation de la domotique ? • Comment faciliter des passerelles entre l'habitat autonome et l'établissement spécialisé ? • Comment renforcer les compétences des personnes en lien avec l'alimentation ? • Comment développer les logements intergénérationnels et les logements avec échange de service ?
Etre acteur dans la cité	Questions liées à la mobilité, aux loisirs, à la participation et à la représentation (mandat électif), à la parentalité	<ul style="list-style-type: none"> • Comment favoriser l'accès au sport, à la culture, aux loisirs, au tourisme ? • Comment favoriser l'accessibilité dans les cinémas ? • Transport : Comment permettre aux personnes de se déplacer même en soirée ? • Lien social : Comment permettre aux personnes de pouvoir réaliser des activités le week-end ? • Comment soutenir les parents dans leur rôle de parent ? • Comment renforcer l'accessibilité, notamment sur la voie publique (trottoirs) • Comment mieux connaître les projets menés par les associations du territoire ? • Comment prendre en compte les innovations et évolutions technologiques qui facilitent les déplacements (ex trottinette à fixer sur le fauteuil qui permet de mieux de déplacer sur les pavés) • Comment développer la sensibilisation par les pairs ? comment faire entendre sa voix ? • Comment favoriser l'engagement dans des fonctions électives ?